

Informationen zum Verfahren der Qualitätsanalyse an Schulen in NRW

Im Rahmen der Qualitätsanalyse wurden die **6 Qualitätsbereiche**

- Ergebnisse der Schule
- Lernen und Lehrern – Unterricht
- Schulkultur
- Führung und Schulmanagement
- Professionalität der Lehrkräfte
- Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung

untersucht. Diese Bereiche gliedern sich in **20 Aspekte auf**, die einzeln mit Bewertungsstufen belegt werden. Die Bewertungsstufen sind folgendermaßen definiert:

Bewertungsstufen		
4	Stark	Die Schule erfüllt nahezu alle Kriterien dieses Qualitätsaspekts optimal oder gut .
3	eher stark als schwach	Die Schule weist bei diesem Qualitätsaspekt mehr Stärken als Schwächen auf. Die Schule kann die Qualität einiger Kriterien noch weiter verbessern; die wesentlichen Kriterien werden erfüllt.
2	eher schwach als stark	Die Schule weist bei diesem Qualitätsaspekt mehr Schwächen als Stärken auf; die wesentlichen Kriterien sind noch verbesserungsfähig.
1	erheblich entwicklungsbedürftig	Bei allen Kriterien des Qualitätsaspektes sind Verbesserungen erforderlich .

Die Qualitätsaspekte in der Übersicht

QB 1	Ergebnisse der Schule
1.1	Personale und soziale Kompetenzen
1.3	Lern- und Methodenkompetenz
1.6	Zufriedenheit mit der Schule
QB 2	Lernen und Lehren - Unterricht
2.1	Schulinterne Lehrpläne
2.2	Schülerunterstützung und individuelle Förderung
2.3 2.4 2.5	Unterricht
2.6	Leistungsanforderungen und Leistungsbewertung
QB 3	Schulkultur
3.1	Gestaltung der Schule als Lebensraum
3.2	Wertschätzung und soziales Klima
3.4	Schüler- und Elternberatung
3.5	Partizipation der Schülerinnen und Schüler sowie der Eltern
3.6	Kooperation mit außerschulischen Partnern

QB 4	Führung und Schulmanagement
4.1	Führungshandeln der Schulleiterin bzw. des Schulleiters
4.2	Delegation von Aufgaben
4.3	Organisation des Unterrichts und des Ganztags
QB 5	Professionalität der Lehrkräfte
5.1	Qualifizierung der Lehrkräfte
5.2	Personaleinsatz
5.3	Kooperation und Rückmeldung
QB 6	Ziele und Strategien der Qualitäts-Entwicklung
6.1	Schulprogrammarbeit
6.2	Interne Evaluation
6.3	Maßnahmen zur Umsetzung des Schulprogramms

Die Nummerierung ist nicht fortlaufend, da nicht alle Aspekte an jeder Schulform ausgewertet werden.

Ein Team von Qualitätsprüfern hat im Oktober 2013 an 4 Tagen die Schule besucht. Im Vorfeld waren umfangreiche Unterlagen der Schule, die 6 Wochen vorher eingereicht werden mussten, untersucht und ausgewertet worden. Während der 4 Besuchstage standen die Beobachtung von über 50 Unterrichtsstunden und Interviews mit allen an Schule beteiligten Gruppen im Focus.

Weitere Informationen findet man auf der Seite des Ministeriums für Schule und Weiterbildung NRW:

<http://www.schulministerium.nrw.de/docs/Schulentwicklung/Qualitaetsanalyse/>