

Curriculum Einführungsphase (KEG)

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF1-1	<p>Meeting people – online and offline</p> <p><i>Virtual communities and social networks – Living in the digital age</i> (Pathway, S. 210-240)</p> <p><i>Communicating in the Digital Age</i> (Context, S. 36-45)</p> <p>(ca. 20-26 Stunden)</p>	<p>Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter</p>	<p><u>Funktionale kommunikative Kompetenz/Text- und Medienkompetenz:</u></p> <p>Hör-/Hörsehverstehen und Leseverstehen: unmittelbar erlebte <i>face-to-face</i>-Kommunikation; digitalisierte Texte; (<i>print media</i>); <i>cartoons</i>, (<i>short story</i>: Context, p. 56-59)</p> <p>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: sich in unterschiedlichen Rollen an Gesprächssituationen beteiligen (Simulation von Begegnungssituationen)</p> <p>Schreiben: <i>e-mails</i>, <i>blogs</i>, <i>summary</i>; <i>analysis: structure/ composition</i></p> <p><u>Sprachbewusstheit:</u> (mündlicher) Sprachgebrauch in Anpassung an Kommunikationssituationen</p> <p><u>Sprachlernkompetenz:</u> Selbsteinschätzung/Präsentation der eigenen sprachlichen Kompetenzen mittels Portfolio/Selbstevaluationsbögen</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert)</p> <p>➤ Klausur nach klassischem Muster</p>

<p>EF1-2</p>	<p>Teenage dreams and nightmares</p> <p><i>Who am I, who are you? – Challenges in teenage life (Pathway S. 12-59)</i></p> <p><i>Life – a box of chocolates? – Coming to grips with reality (Pathway, S. 92-126)</i></p> <p><i>The Time of Your Life (Context, S. 10-29)</i></p> <p>(ca. 20-26 Stunden)</p>	<p>Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter</p>	<p><u>Funktionale kommunikative Kompetenz/Text- und Medienkompetenz:</u></p> <p>Leseverstehen: kürzerer Jugendroman (Ganzschrift) z.B. <i>About a Boy</i> (Nick Hornby); <i>poem/ song (Context, S. 80-84)</i></p> <p>Hörverstehen: Hörbuchauszug (zum Buch)</p> <p>Hörsehverstehen: Filmausschnitte/ Drehbuchauszug (z.B.: <i>About a Boy; Juno</i>)</p> <p>Schreiben: <i>analysis</i>, Tagebucheintrag (Textdeutung/Textsortenmerkmale), kreatives Schreiben</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hörverstehen bzw. Hörsehverstehen (isoliert)</p> <p>➤ Filmszene zum Roman bzw. Hörbuch</p>
--------------	--	--	---	---

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausur
EF2-1	<p data-bbox="353 628 703 699">Getting involved – locally and globally</p> <p data-bbox="398 740 658 810">Focus: Ecology vs. Economy?!</p> <p data-bbox="367 852 689 957"><i>The global village – The world in a nutshell?! (Pathway, S.166-207)</i></p> <p data-bbox="344 999 712 1069"><i>Living in the Global village (Context, S. 64-79)</i></p> <p data-bbox="403 1110 654 1145">(ca. 20-26 Stunden)</p>	<p data-bbox="757 833 1061 938">Wertorientierung und Zukunftsentwürfe im „global village“</p>	<p data-bbox="1099 462 1491 568"><u>Funktionale kommunikative Kompetenz/Text- und Medienkompetenz:</u></p> <p data-bbox="1099 644 1527 679">Hör-/Hörsehverstehen: <i>podcast</i></p> <p data-bbox="1099 721 1635 791">Leseverstehen: diskontinuierliche Texte: <i>cartoons, statistics; (Zeitungsartikel)</i></p> <p data-bbox="1099 868 1673 903">Schreiben: Kommentar, Leserbrief, <i>podcast</i></p> <p data-bbox="1099 979 1554 1050">Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Ergebnispräsentationen</p> <p data-bbox="1099 1126 1673 1197">Sprachmittlung: Inhalt von Texten in die jeweilige Zielsprache sinngemäß übertragen</p> <p data-bbox="1099 1241 1603 1347"><u>Sprachlernkompetenz:</u> Strategien der Informationsbeschaffung/ Nutzung kooperativer Arbeitsformen</p>	<p data-bbox="1673 833 2051 938">Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)</p>

<p>EF2-2</p>	<p>Going places – intercultural encounters abroad</p> <p><i>People, places, perspectives – Mapping out your future (Pathway, S.60-89)</i></p> <p><i>Common grounds and cultural clashes?! – Living together in the 21st century (Pathway, S. 128-165)</i></p> <p><i>Going Places (Context, S. 86-107)</i></p> <p>(ca. 20-26 Stunden)</p>	<p>(Sprachen-)Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland</p>	<p><u>Funktionale kommunikative Kompetenz/</u></p> <p><u>Text- und Medienkompetenz:</u> Leseverstehen: Stellenanzeigen, Exposé´, (Websites)</p> <p>Schreiben: Bewerbungsschreiben/ Lebenslauf; (Erfahrungs-)berichte, blogs</p> <p>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: <i>job interviews</i></p> <p>Sprachmittlung: Inhalt von Texten in die jeweilige Zielsprache sinngemäß übertragen</p> <p><u>Sprachbewusstheit:</u> Sprachhandeln bedarfsgerecht planen</p> <p><u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz:</u> (kulturgeprägte) Selbstwahrnehmung auch aus Gender- Perspektive</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)</p>